

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1010321361010320081
Kierunek studiów Elektrotechnika	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pomiarowe w przemyśle i inżynierii	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: prof. dr hab. inż. Anna Cysewska-Sobusiak email: anna.cysewska@put.poznan.pl tel. 61 665 2633 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów objętych programem specjalności
2	Umiejętności:	Umiejętność przeprowadzania pomiarów podstawowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych oraz efektywnego samokształcenia w zakresie wybranego kierunku studiów i wybranej specjalności
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w zespole oraz świadomość konieczności poszerzania swej wiedzy i umiejętności
Cel przedmiotu: Poznanie wybranych zagadnień dotyczących gromadzenia niezbędnych materiałów i zasad przygotowywania dyplomowej pracy inżynierskiej		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku Elektrotechnika oraz orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych w zakresie systemów pomiarowych - [K_W18 +] 2. Zna podstawy stosowania prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, umie korzystać z zasobów informacji patentowej - [K_W21 +]		
Umiejętności: 1. Potrafi korzystać ze drukowanych i elektronicznych źródeł literaturowych, integrować pozyskane informacje oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski - [K_U05 +++] 2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zadań przewidzianych w zakresie pracy dyplomowej - [K_U06 +++] 3. Ma umiejętności samokształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zakresie wybranego kierunku studiów i specjalności - [K_U09 +++]		
Kompetencje społeczne: 1. Ma świadomość wartości swej pracy, a także wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole w zakresie wspólnie realizowanych zadań - [K_K03 +]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<ul style="list-style-type: none"> - Ocenianie ciągle, na każdym zajęciach seminaryjnych, aktywności studenta i przyrostu jego wiedzy oraz umiejętności potrzebnych do realizacji pracy inżynierskiej - Ocena na podstawie uzyskiwanych wyników i sposobu ich prezentacji - Ocena efektywności zastosowania posiadanej wiedzy na potrzeby rozwiązywania postawionych zadań 		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Wybrane zagadnienia z zakresu tematyki przygotowywanych dyplomowych prac inżynierskich - Ustalanie zadań objętych tematyką pracy - Zasady sporządzania bibliografii - Redagowanie i formatowanie inżynierskiej pracy dyplomowej 		
Literatura podstawowa:		
1. Polecana przez promotora bibliografia z zakresu tematyki pracy dyplomowej		
Literatura uzupełniająca:		
1. Bibliografia wyszukana przez studenta		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach seminaryjnych		15
2. Udział w konsultacjach		15
3. Przygotowanie do zajęć seminaryjnych		15
4. Ustalenie szczegółowych zadań objętych zakresem pracy		15
5. Realizacja pracy		25
6. Przygotowanie prezentacji dotyczącej postępu w realizacji pracy		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	95	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	55	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2